



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:** Основы социологии и психологии. Биоэтика в  
управлении охраны общественного здоровья

**Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

**Квалификация:** Магистр

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД 1.1</b> – знает этические нормы профессиональной деятельности медицинского работника; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения; психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства.</p> <p><b>ИД 1.2</b> - умеет анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать социальную значимость и престиж профессии медицинского работника; определять психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления.</p> <p><b>ИД 1.3</b> - владеет навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции; навыками объяснения сущности конкретной проблемы.</p>	4	1-20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	2	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	3	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
4.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	4	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	5	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
6.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	6	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
7.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	7	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
8.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	8	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
9.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	9	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
10.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	11	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
12.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
13.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	13	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-1	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	15	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	6 мин.

<b>16.</b>	<b>УК-1</b>	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	<b>16</b>	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Высокий	6 мин.
<b>17.</b>	<b>УК-1</b>	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	<b>17</b>	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8 мин.
<b>18.</b>	<b>УК-1</b>	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	<b>18</b>	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
<b>19.</b>	<b>УК-1</b>	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	<b>19</b>	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
<b>20.</b>	<b>УК-1</b>	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3	<b>20</b>	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
4	<p>Студент не знает как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор.</p> <p>Не знает способы работы с научной информацией, методы сбора и обработки научной информации, составления библиографического обзора.</p>	<p>Студент самостоятельно характеризует количественные и качественные методы исследования, способен проанализировать основные методы научного исследования, способы обработки информации и составления библиографии.</p> <p>Знает принципы составления исследовательского инструментария, способы работы с научной литературой.</p>
<b>уметь</b>		
4	<p>Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Студент не умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; не способен обрабатывать полученную научную информацию</p>	<p>Студент умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; обрабатывать полученную качественную и количественную научную информацию. Студент умеет использовать полученные знания на практике</p>
<b>владеть</b>		
4	<p>Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками сбора и обработки качественной и количественной информации по теме исследования; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Социальная стратификация, с одной стороны, выделяет социальные слои конкретного общества по уровню благосостояния людей и обеспеченности их жизненными благами. А, с другой стороны, - является своеобразным социальным портретом этого общества. Она неразрывно связана с доминирующей в обществе системой ценностей и культурных стандартов. Укажите – что отражает понятие «социальная стратификация».

- 1) социальное неравенство во всех его проявлениях
- 2) социальное неравенство только в вертикальном срезе
- 3) социальное неравенство только в горизонтальном срезе
- 4) отсутствие социального неравенства

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Биомедицинские эксперименты включают исследования, направленные на расширение научной базы данных о норме и патологии развития человека, а также исследования оценки безопасности, эффективности или полезности медицинского продукта, процедуры или воздействия. Укажите первый международный нормативный документ, регламентирующий проведение биомедицинских экспериментов.

1. кодекс GCP
2. Хельсинская декларация
3. Нюрнбергский кодекс
4. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Самый простой вид социологического анализа, позволяющий получать оперативную социологическую информацию и решать ограниченные задачи. Программа и инструментарий подобного исследования – упрощены, а обследуемая группа респондентов невелика – от 20 до 100 человек.

- 1) разведывательное (пилотажное) исследование
- 2) описательное исследование
- 3) аналитическое исследование
- 4) сравнительное исследование

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Эксперимент в социологии необходим для проверки объяснительных гипотез и позволяет глубже проникнуть исследователям в интересующую их область реальной действительности. Укажите обязательное условие эксперимента.

- 1) грамотная формулировка условий
- 2) добровольное согласие участников
- 3) сохранение тайны целей и задач исследования
- 4) грамотный подбор экспериментальной и контрольной групп

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Социологические исследования подразделяются в зависимости от поставленной цели и периодичности их проведения, от масштаба анализируемой информации и от сложности исследования. Укажите какие социологические исследования позволяют получать моментальную информацию о социальном явлении или социальном процессе непосредственно на момент его изучения.

- 1) разведывательные исследования
- 2) описательные исследования
- 3) разовые исследования



4) аналитические исследования

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Современная мировая социология изучает и анализирует общество как целостное образование, которое развивается от состояния гомогенности к гетерогенности с общей тенденцией к внутренней дифференциации. Укажите кто первым успешно применил системный подход как метод исследования общества в социологии.

- 1) И. Кант
- 2) Г. Гегель
- 3) П. Сорокин
- 4) Л. фон Бергаланфи

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Нарушение или несоблюдение общепринятых норм неизбежно приводит к размыванию этих норм, то есть к дезорганизации общественной жизни. Для обозначения такого состояния общества ученый вводит в научный оборот новое понятие «аномия». Укажите кто из ученых впервые сформулировал понятие «аномия».

- 1) Э. Гидденс
- 2) П. Сорокин
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) Т. Парсонс

Ответ:

Обоснование:

## Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Эмпирические методы – методы, при которых осуществляется внешнее реальное взаимодействие исследователя и объекта исследования.

Эмпирические методы можно представить как методы сбора эмпирических данных для их последующего теоретического анализа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод			Значение метода
А	Опрос	1	Метод психологической диагностики, при котором используются стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений и позволяющие выявить уровень знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам
Б	Психологическое тестирование	2	Метод сбора первичной вербальной информации, основанный на непосредственном или опосредованном обращении за исходной информацией к различным людям
В	Наблюдение	3	Метод, предполагающий активное вмешательство в изучаемую ситуацию исследователя, целенаправленно и планомерно манипулирующего одной или несколькими переменными и регистрирующего соответствующие изменения в поведении изучаемого объекта

Г	Эксперимент	4	Метод, с помощью которого целенаправленно, организованно и определенным образом фиксируют восприятие исследуемого объекта
---	-------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В зависимости от цели, характера исследования и получаемых результатов выделяют определенные виды тестов, применяемые в здравоохранении.

Сопоставьте вид теста и его значение:

Вид			Значение теста
А	Тесты интеллекта	1	Предназначены для выявления личностных особенностей испытуемых: установок, ценностей, эмоциональных, мотивационных и межличностных свойств, типичных форм поведения
Б	Тесты специальных способностей	2	Ориентированы на выявление уровня сформированности конкретных знаний, умений, навыков и как меры успешности выполнения, и как меры готовности к выполнению некоторой деятельности

В	Тесты достижений	3	Оценивают обучаемость индивида при овладении знаниями, умениями, навыками
Г	Тесты личности	4	Позволяют выявить умственный потенциал индивида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Методами статистической обработки результатов эмпирического исследования называются математические приемы, формулы, способы количественных расчетов, с помощью которых показатели, получаемые в ходе эксперимента, можно обобщать, приводить в систему, выявляя скрытые в них закономерности. Первичными называют методы, с помощью которых можно получить показатели, непосредственно отражающие результаты производимых в эмпирическом исследовании измерений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод			Значение метода
А	Выборочное среднее значение	1	Статистический показатель представляет собой среднюю оценку изучаемого в эмпирическом исследовании качества. Эта оценка характеризует степень его развития в целом у той группы испытуемых,

			которая была подвергнута обследованию
Б	Мода	2	Количественное значение исследуемого признака, наиболее часто встречающееся в выборке. Для симметричных распределений признаков, в том числе для нормального распределения, значения совпадают со значениями среднего и медианы
В	Интервал	3	Статистическая величина характеризует, насколько частные значения отклоняются от средней величины в данной выборке.
Г	Дисперсия	4	Группа упорядоченных по величине значений признака, заменяемая в процессе расчетов средним значением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Биоэтика тесно связана с гуманитарными и медико-биологическими науками, использует достижения этих наук для изучения и обоснования моральных принципов и правил профессионального поведения медицинских работников в условиях возрастающих возможностей медицины.

Укажите последовательность этапов развития логических моделей к нравственности в медицине.

- 1) Модель Парацельса («делай добро»)
- 2) Модель Гиппократов («не навреди»)
- 3) Деонтологическая модель («соблюдение долга»)
- 4) Биоэтика («уважение прав и достоинств человека»)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

## Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Биоэтика определяет фундаментальные права человека: право на сострадание, право пациента требовать высокий уровень компетенции от медиков, право передавать знания. Она дает возможность осмысления взаимосвязи права и морали как социальных регуляторов нравственных основ прав человека. Диалектика права и морали в биоэтике состоит в том, что право должно быть нравственным, но нравственность не должна заменять право.

Укажите верную последовательность появления отечественных документов этико-юридического характера по правам пациента.

- 1) Конституция РФ
- 2) Кодекс врачебной этики
- 3) Закон РФ N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека"

4) Закон РФ N 1499-1 "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В настоящее время на основе анализа нормативной правовой базы, регулирующей вопрос суррогатного материнства, Россия относится к группе стран, где суррогатное материнство разрешено, в том числе и коммерческое. Укажите верную последовательность появления нормативных правовых документов, относящихся к суррогатному материнству.

- 1) Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
- 2) Семейный Кодекс Российской Федерации
- 3) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 4) Приказ Министерства здравоохранения РФ №107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 14.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Социальные действия, совершаемые человеком, зависят от его социального статуса - социального положения человека в обществе, которое он занимает как представитель определенной социальной группы. Каждый человек обладает целым набором статусов.

*Запишите как называется совокупность всех статусов, принадлежащих одному человеку, и кто из ученых впервые сформулировал и обосновал.*

Ответ:

### Задание 15.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Методы интерпретации данных корректнее называть подходами, поскольку они являются в первую очередь объяснительными принципами, предопределяющими направление интерпретации результатов исследования. В научной практике получили развитие генетический, структурный, функциональный, комплексный и системный подходы. Использование того или иного метода не означает отбрасывания других.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подход		Значение подхода	
А	Генетический подход	1	Направление, ориентированное на выявление и описание структуры объектов (явлений)
Б	Структурный подход	2	Способ исследования и объяснения явлений (в том числе психических), основанный на анализе их развития как в онтогенетическом, так и филогенетическом планах
В	Функциональный подход	3	Направление, рассматривающее объект исследования как совокупность компонентов, подлежащих



			изучению с помощью соответствующей совокупности методов
Г	Комплексный подход	4	Ориентирован на выявление и изучение функций объектов, применяется главным образом при изучении связей объекта со средой. Этот подход исходит из принципа саморегуляции и поддержания равновесия объектов действительности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Практика информированного согласия стала возможной благодаря отказу от патерналистской этики с её насильственным благодеянием. Отступление от патернализма во 2-ой половине XX века, это практически революционные изменения в медицинской науке и практике, приведшим к принципиальным возможностям воздействия и управления человеческой жизнью.

Укажите верную последовательность появления документов, способствующих становлению правила информированного согласия в отечественной медицине.

1. «Основы законодательства СССР и союзных республик о здравоохранении»

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина
3. Конституция Российской Федерации
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Процесс образования и развития социальных институтов называется институционализацией. В результате - общество приобретает новые качественные характеристики, которых не имело до создания социальных институтов. Появляются многообразие и динамика общественной жизни. Социальная жизнь становится более упорядоченной, более предсказуемой и стабильной. *Какое понятие институционализма является основополагающим?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Женщина 40 лет, беременна на сроке 16 недель (4 месяца). Беременность первая, желанная, до этого длительное время лечилась по поводу бесплодия. На фоне нормально протекающей беременности развивается дисфагия (затруднение прохождения пищи по пищеводу). При обследовании выявлен рак кардиального отдела желудка IV степени с прорастанием в левую долю печени. Ориентировочная продолжительность жизни в такой ситуации составляет 6 месяцев.

*На основе какого принципа врач должен принять решение об аборте, если, учитывая стимулирующее влияние беременности на рост опухоли и пагубное воздействие раковой интоксикации на развитие плода, врач (онколог-гинеколог) рекомендует женщине прервать беременность? Ответ аргументируйте.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Больная обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на неприятные ощущения и чувство жжения в области языка. Во время обследования молодой врач громко позвал коллег, чтобы они посмотрели, как он выразился, на «странный язык, состоящий из отдельных долек...». «Такого языка я еще никогда не видел. Это - очень интересный язык», - добавил доктор. Больная, тут же прикрыв рот рукой, сказала: «Я - не на сцене, позировать не желаю и пойду лечиться к другому специалисту». Какой принцип был нарушен? В соответствии с какой моделью взаимоотношений с пациентом вел себя врач?

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наблюдение – это один из основных эмпирических методов исследований в психологии, предполагающий целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Наблюдение по сравнению с экспериментом имеет свою специфику.

*Укажите в чем преимущества наблюдения по сравнению с экспериментом? Приведите три аргумента.*

Ответ:

Обоснование:

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2 Обоснование: Социальная структура отражает социальное неравенство во всех его проявлениях, а социальная стратификация – только в вертикальном срезе	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	3 Обоснование: Нормы проведения исследований с участием человека базируются на положениях Нюрнбергского кодекса (1947 г.)	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	1 Обоснование: Разведывательное (пилотажное) исследование применяется для проверки качества разработанного инструментария	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	4 Обоснование: Грамотный подбор экспериментальной и контрольной групп позволяет выяснить причинно-следственные связи	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	3 Обоснование: Разовое исследование дает моментальную информацию объекта о состоянии в момент изучения	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	4 Обоснование: В 1940 г. Бергаланфи создает общую теорию систем, разрабатывает системный подход в междисциплинарных связях	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	3 Обоснование: Эмиль Дюркгейм ввел в научный оборот термин «аномия» в 1839	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно

	году	
8	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	1243	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: Статусный набор. Роберт Мертон	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	<p>Ответ: Социальный институт</p> <p>Обоснование:</p> <p>Социальный институт – исторически сложившиеся, устойчивые, самовозобновляющиеся виды социальных взаимодействий, призванные на высоком профессиональном уровне обеспечивать</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>

	удовлетворение жизненно важных потребностей общества и регулируемые сводом социальных норм	
18	<p>Ответ: Принцип «не навреди»</p> <p>Обоснование: Решение об аборте принимает врач в соответствии с медицинскими показаниями и принципа «не навреди»</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
19	<p>Ответ: Принцип конфиденциальности. Техническая модель</p> <p>Обоснование: Врач игнорирует ценностно - смысловые аспекты болезни, это мешает достижению подлинного взаимопонимания и коллегиальности между врачом и пациентом, затрудняет реализацию взаимного доверия</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование);</p> <p>2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)</p> <p>1 балл – верное (только ответ)</p> <p>0 баллов – не верно</p>
20	<p>1) непосредственное и целенаправленное восприятие сведений</p> <p>2) возможность следить за проявлением поведенческих реакций</p> <p>3) использование различных форм и приемов регистрации</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы);</p> <p>2 балла – верно (только два аргумента)</p> <p>1 балл – верно (только один аргумент)</p> <p>0 баллов – не верно</p>

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется